

Resoconto COMMISSIONE DIDATTICA di DIPARTIMENTO DAGRI

RIUNIONE DEL 02/04/2021

Il giorno 2 aprile 2021 alle ore 11:00 si è riunita per via telematica la Commissione Didattica del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali, convocata con mail del Presidente per discutere i seguenti punti:

1. Comunicazioni
2. Organizzazione didattica DAGRI-SCUOLA
3. Mobilità virtuale studenti IN
4. Relazione annuale DAGRI
5. Fondi didattica

Presenti: Riccardo Bozzi, Arianna Buccioni, Piero Bruschi, Annalisa Carraresi, Roberto De Philippis, Caterina Dinella, Edgardo Giordani, Lisa Granchi, Enrico Marchi, Giuliana Parisi, Davide Travaglini. Francesco Paolo Nicese, Marco Fioravanti, Iacopo Bernetti

Assenti giustificati: Bruno Zanoni

Sono inoltre presenti Guido Marchi (responsabile del Comitato tecnico per il Laboratorio di Via Maragliano), Simone Orlandini (Direttore DAGRI), Marta Staccioli (RAD), Erminio Monteleone (Presidente Commissione internazionalizzazione), Silvia Scaramuzzi.

1. Comunicazioni

a. Valorizzazione figure professionali che emergono dall'offerta formativa di UNIFI

Il Presidente informa i presenti circa l'iniziativa di Ateneo inerente la valorizzazione delle figure professionali e chiede ad Arianna Buccioni di fornire ulteriori dettagli in merito, anche in considerazione dell'incontro organizzato dalla Scuola di Agraria il 1 aprile u.s.. Arianna Buccioni comunica che l'Ateneo ha dato incarico alla dr.ssa Lucia Guarini, docente a contratto, di strutturare e divulgare le figure professionali che emergono dall'offerta formativa di UniFi. La dr.ssa Guarini ha lavorato negli ultimi 5 anni in regione e si è occupata di orientamento per le Università Toscane con vari progetti. La Scuola di Agraria è stata la prima ad essere stata contattata per questo progetto. L'obiettivo è quello di aggiornare la visione che la società ha della figura del laureato della Scuola di Agraria per poter dialogare in modo continuo e proficuo anche con tutti i docenti delle scuole superiori, dei licei classici e dei licei scientifici. La dr.ssa Guarini dovrà elaborare un documento con la descrizione delle figure professionali in uscita dai nostri corsi di laurea. In particolare, si cerca di predisporre un documento divulgativo indirizzato ai docenti delle scuole superiori che metta in luce le figure professionali che ci caratterizzano, esaltando soprattutto gli aspetti innovativi e la varietà dei contesti operativi che ci coinvolgono. La parola innovazione dovrà essere la keyword per la descrizione. Inoltre, per divulgare gli aspetti innovativi delle professioni di nostra competenza la dr.ssa Guarini vorrebbe intervistare delle persone di riferimento all'interno dei nostri corsi di laurea. Altri colloqui ed interviste saranno poi organizzati anche con persone all'esterno dell'università, cioè neolaureati o professionisti che operano nelle aziende e che possano portare la loro testimonianza di quanto i percorsi della nostra scuola possano essere innovativi. È quindi richiesto ai presidenti dei CdS triennali di segnalare al presidente della Scuola entro martedì 6 aprile il nominativo di una persona di riferimento per ogni CdS, che può essere il presidente di CdS o un suo delegato.

b. Info meet del 16 aprile

Buccioni ricorda che il 16 aprile si svolgerà l'"Info Meet" della Scuola di Agraria per presentare l'offerta formativa ai futuri studenti. Comunica inoltre di non aver ancora inviato dettagli circa l'organizzazione dell'evento poiché in attesa di conoscere il numero di iscritti. A differenza degli altri

anni le iscrizioni sono state aperte con molto anticipo e termineranno il 14 di aprile; al momento ci sono già 50 iscritti. Conoscere il numero di studenti iscritti è importante per capire se e quante aule virtuali attivare per presentare i diversi CdS. La settimana prossima si valuterà in dettaglio l'organizzazione e si elaborerà il programma definitivo collocando i professionisti individuati dai CdS nelle varie aule virtuali che saranno attivate.

c. Internazionalizzazione

Il presidente informa i presenti che il 30 marzo è stata organizzata una riunione per parlare dell'internazionalizzazione, includendo gli aspetti relativi della didattica, e chiede ai colleghi Monteleone e Scaramuzzi di riportare i principali aspetti emersi durante l'incontro.

Prende la parola Erminio Monteleone che ringrazia per l'opportunità che gli viene data. Monteleone ricorda che alla riunione hanno partecipato tutte le persone coinvolte nell'internazionalizzazione: il direttore del Dipartimento, il Presidente della scuola, i coordinatori del dottorato, il presidente della laurea magistrale internazionale, la referente per l'erasmus e i referenti per gli accordi internazionali per la cooperazione. Erano inoltre presenti Marta Staccioli (RAD del DAGRI) e Annalisa Carraresi (responsabile amministrativo della Scuola di Agraria). L'evento è stato un primo momento di confronto per cercare di razionalizzare gli interventi e creare delle azioni che siano sinergiche e che permettano di utilizzare al meglio le risorse disponibili. È importante per il Dipartimento e per la Scuola elevare il tasso di internazionalizzazione delle nostre attività a vantaggio delle diverse attività ed in primis dei corsi di studio. Interviene Silvia Scaramuzzi che sottolinea come la riunione sia stata una opportunità per discutere di attivare azioni specifiche per l'internazionalizzazione della didattica, in quanto elemento di debolezza percepito, sia in termini di studenti in entrata e in uscita, sia come mobilità docenti. Tra i progetti più innovativi che sono stati posti all'attenzione per la scuola di agraria c'è quello di pensare a corsi di laurea a doppio titolo e quindi alla possibilità di esplorare quest'opportunità e comunque anche di seguire con le azioni di orientamento e potenziamento della mobilità più tradizionale, sia in termini di mobilità erasmus, sia di mobilità extra-Europea, sia di tirocinio. Questo è in estrema sintesi quanto emerso dalla riunione. È prevista una nuova riunione di coordinamento per poter mettere in relazione gli obiettivi con le risorse disponibili sia a livello di personale tecnico amministrativo ma soprattutto, e auspicabilmente, di un miglior coinvolgimento dei docenti.

d. Seminari

Giuliana Parisi comunica di aver organizzato un seminario per il corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie, ma che può essere di interesse anche per studenti di altri CdS. Si tratta di un seminario dal titolo "Le risorse elettroniche e i servizi della biblioteca per i laureandi" organizzato in collaborazione con la biblioteca di Scienze tecnologiche. Il seminario è suddiviso in due eventi che si terranno il 19 aprile e il 26 aprile e avranno come relatori la dott.ssa Marta Motta e la dott.ssa Rosaria Petreti. Il link per iscriversi agli eventi è il seguente: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQ678KZB1UFItlmCJVs_0AlwTwH3bUb1IFxXo1B1ONTSaYA/viewform?usp=pp_url

2. Organizzazione didattica DAGRI-SCUOLA

Il Presidente ricorda che la Scuola e il Dipartimento e, in particolare Annalisa Carraresi e Marta Staccioli, stanno collaborando per definire - in un unico documento congiunto e trasversale - tutti i processi di riferimento a supporto della didattica di Agraria con le figure referenti di Scuola e/o Dipartimento. Tale documento era già stato presentato nella precedente riunione ed inviato successivamente a tutti i presidenti di CdS per eventuali suggerimenti. Interviene Annalisa Carraresi che illustra il file excel con i vari processi (Allegato I), i referenti e i numeri di telefono ed indirizzi mail delle figure di riferimento. Sono presenti in rosso anche i processi gestiti dalla segreteria studenti che per completezza potrebbero essere aggiunti al file. Il documento sarà reso disponibile a tutti i docenti sui siti della Scuola e del Dipartimento al fine di agevolare le attività inerenti alla didattica e di fare chiarezza su chi fa cosa. Tutti i processi saranno via via resi "linkabili" per consentire

l'accesso diretto alle pagine con i dettagli relativi ai vari processi. La commissione unanime ringrazia Staccioli e Carraresi per il lavoro svolto che appare di estrema utilità per il miglioramento delle attività previste dai vari processi.

3. Mobilità virtuale studenti IN

Il presidente ricorda che già in precedenti riunioni della commissione si era affrontato l'argomento sottolineando l'importanza di futuri approfondimenti. Il presidente dà quindi la parola a Edgardo Giordani che descrive le novità emerse di recente. Giordani ricorda che l'obiettivo generale è quello di incrementare il numero di studenti IN e quindi rafforzare l'internazionalizzazione del DAGRI e della Scuola. I destinatari dell'iniziativa sono gli studenti degli atenei, prescelti dal DAGRI, con i quali abbiamo un accordo di collaborazione in forza. Per ogni ateneo verrà definito un numero massimo di iscrizioni per ciascun corso offerto, di regola circa due studenti per ogni ateneo straniero. Dovrà essere effettuata una selezione degli atenei partner sulla base del parere del responsabile di ciascun accordo, il quale si sarà preventivamente confrontato con il responsabile della università partner in merito all'iniziativa e al potenziale interesse per gli insegnamenti offerti dal DAGRI. La selezione delle università partner terrà conto anche della strategia di internazionalizzazione del DAGRI/Scuola di Agraria. Per la comunicazione dell'iniziativa verrà preparata una lettera tipo che conterrà una descrizione della stessa e dell'offerta didattica da inviare a tutti i responsabili DAGRI di accordi internazionali. Alle università partner interessate verrà inviata tutta l'informazione relativa all'offerta didattica e la relativa locandina indirizzata agli studenti. Come offerta didattica ogni CdL Magistrale proporrà in forma volontaria un congruo numero di insegnamenti che saranno tenuti nella lingua in cui sono correntemente offerti (quindi, italiano o inglese). Gli insegnamenti dovranno rispondere a criteri di qualità secondo modalità da definire (es. valutazione degli studenti UNIFI e impiego di strumenti informatici per la didattica a distanza, di modalità di comunicazione e interazione, etc.). L'insieme dei corsi di Agraria costituiranno un pacchetto formativo che conterrà informazioni in merito ai contenuti (syllabus), calendario e orario delle lezioni, etc. L'insieme degli insegnamenti dovrà essere offerto on online in sincrono e asincrono (lezione registrata e disponibile su E-learning/Moodle) indipendentemente della situazione dovuta a COVID19 al momento della erogazione degli insegnamenti. Per l'iscrizione ai corsi: gli studenti interessati seguiranno sostanzialmente un iter di iscrizione, accesso ai corsi, esami e acquisizione dei crediti analogo a quello degli studenti Erasmus IN.

Intervengono successivamente Scaramuzzi, Marchi, Giordani e Monteleone che sottolineano la necessità di identificare una struttura operativa che permetta di definire i corsi da offrire, che ovviamente possono destare interessi diversi da parte degli eventuali studenti stranieri, i flussi e le università da coinvolgere, anche sulla base degli accordi attivi e dei docenti interni coinvolti. Monteleone sottolinea anche l'importanza di inserire in queste iniziative le attività che si stanno sviluppando con il progetto TrainIng e comunica che è pervenuta proprio durante la riunione una mail dall'Ateneo nella quale vengono già tracciate le procedure per l'attivazione di tali iniziative.

Al termine della riunione si decide di formare un gruppo di lavoro che definisca in modo più chiaro i processi e le procedure per la finalizzazione di questa iniziativa. Viene quindi nominato un gruppo di lavoro coordinato da Edgardo Giordani e formato da Erminio Monteleone, Giuliana Parisi, Silvia Scaramuzzi e Enrico Marchi.

4. Relazione annuale DAGRI

Il Presidente ricorda che a breve dovrà essere elaborata la relazione annuale del DAGRI per l'anno 2020 ed è quindi necessario procedere alle attività di riesame degli obiettivi programmati per l'anno precedente e alla programmazione degli obiettivi per il 2021.

Riesame obiettivi 2020

Il Presidente mostra gli obiettivi strategici programmati per il 2020 per gli aspetti inerenti la didattica, come riportati nella seguente tabella.

Allegato A. Annesso al Piano Strategico 2019-2021. Anno 2020 - Griglia di declinazione strategica dei Dipartimenti

Declinazione per Dipartimento, Missione, Obiettivo strategico e Obiettivo di base

Pianificazione di Ateneo							Pianificazione di Dipartimento			
DIPARTIMENTO	MISSIONI STRATEGICHE	OBIETTIVI STRATEGICI	OBIETTIVI DI BASE	AZIONE DI STRUTTURA	INDICATORE	METRICA	VALORE OBIETTIVO	BUDGET STANZIATO PER IL 2020	NOTE	
DAGRI	Offerta formativa e diritto allo studio	Garantire l'efficacia dell'offerta formativa	Valorizzazione dell'efficacia e della qualità delle attività formative	Predisposizione di un questionario per l'analisi del grado di soddisfazione dei laureati triennali e, per gli ambiti didattici con laurea magistrale in linea, verifica delle motivazioni delle iscrizioni alle lauree magistrali	Questionari elaborati	Numero di questionari elaborati	1 questionario per ambito didattico (Agraria, Forestale, Alimentare, Faunistica, spazi verdi e paesaggio, viticoltura enologia)			
DAGRI	Offerta formativa e diritto allo studio	Garantire l'efficacia dell'offerta formativa	Valorizzazione dell'efficacia e della qualità delle attività formative	Miglioramento dell'offerta formativa e della Scuola di Agraria/DAGRI attraverso la revisione dei programmi e delle informazioni fornite tramite l'applicativo Syllabus	CdS che effettuano l'analisi dei programmi degli insegnamenti/Linee guida di dipartimento per la didattica	Numero di CdS che effettuano l'analisi dei programmi degli insegnamenti/Linee guida di dipartimento per la didattica	Linee guida di dipartimento per la didattica, analisi dei programmi per almeno 2 CdS e censimento dei CdS che hanno svolto l'analisi in anni recenti			

Per quanto riguarda il primo obiettivo “Predisposizione di un questionario per l'analisi del grado di soddisfazione dei laureati triennali e, per gli ambiti didattici con laurea magistrale in linea, verifica delle motivazioni delle iscrizioni alle lauree magistrali” dall’analisi di quanto svolto e documento nelle varie riunioni della commissione l’obiettivo è da ritenersi pienamente raggiunto. Infatti, per tutti i CdS, sia triennali sia magistrali, con l’eccezione del CdS TEMA Legno che non ha ancora nessun laureato, è stato predisposto un questionario da inviare ai laureati. Molti di questi questionari sono già stati inviati e si cominciano ad avere i primi esiti (come documentato nei resoconti delle ultime due riunioni della commissione), uno verrà inviato nei prossimi giorni.

Il secondo obiettivo prevedeva due azioni: la prima prevedeva l’elaborazione di linee guida di dipartimento per la didattica e la seconda prevedeva analisi dei programmi degli insegnamenti per almeno 2 CdS e il censimento dei CdS che hanno svolto l’analisi in anni recenti.

La prima azione è stata portata a termine ed è documentata nei resoconti di questa commissione e nel verbale del consiglio di Dipartimento del 15 giugno 2020.

La seconda azione invece non è stata portata a termine a causa delle numerose incombenze aggiuntive che i singoli CdS hanno dovuto affrontare nell’organizzazione della didattica a causa dell’emergenza pandemica. Tale azione sarà quindi riproposta per il 2021

Programmazione degli obiettivi per il 2021

In merito alla programmazione degli obiettivi per il 2021 il Presidente invita tutti i colleghi ad inviare proposte e suggerimenti che saranno discussi nella prossima riunione della commissione.

5. Fondi didattica

Il Presidente ricorda che nell’ultima riunione della commissione si era deciso di applicare i seguenti criteri nella ripartizione del budget destinato alla didattica per il 2021:

- quota storica del 75% sulla base della ripartizione 2020;
- quota durata del CdS (tre anni per la triennale e due per la magistrale) pari al 10% del budget;
- quota iscritti in corso per il 15% del budget.

Vengono quindi illustrati gli esiti dell’applicazione di questi criteri, come riportati nella seguente tabella:

N.	CORSO DI LAUREA	Durata	Quota storica			Quota proporzionale				TOTALE
			2020	%	75%	10%		15%		
						Anni corso	Quota durata	Numero stud. in corso	Quota per numero stud.	
1	Biotechnologie per la gestione ambientale e l'agricoltura sostenibile (LM)	2	5.681	13%	4.260	2	275	50	204	4739,04
2	Scienze agrarie	3	2.850	6%	2.137	3	413	226	921	3470,55
3	Scienze e tecnologie agrarie	2	4.150	9%	3.112	2	275	104	424	3811,04
	Scienze faunistiche	3	5.000	11%	3.750	3	413	154	628	4790,55
4	Scienze e gestione delle risorse faunistico-ambientali	2	3.050	7%	2.287	2	275	30	122	2684,04
5	Viticultura ed Enologia	3	4.000	9%	3.000	3	413	394	1606	5018,55
	Scienze forestali e ambientali	3	5.000	11%	3.750	3	413	138	563	4725,55
6	Scienze e tecnologie dei sistemi forestali	2	3.000	7%	2.250	2	275	64	261	2786,04
7	Tecnologie Alimentari	3	2.000	4%	1.500	3	413	315	1284	3196,55
8	Scienze e tecnologie alimentari	2	5.450	12%	4.087	2	275	52	212	4574,04
9	Tecnologie e Trasformazioni Avanzate per il Settore Legno Arredo Edilizia (TEMA Legno)	3	2.500	6%	1.875	3	413	56	228	2515,55
10	Scienze e tecnologie per la gestione degli spazi verdi e del paesaggio	3	1.700	4%	1.275	3	413	50	204	1891,55
11	Natural resources management for tropical rural development (Tropicale) (LM)	2	1.000	2%	750	2	275	37	151	1176,04
12	Laboratorio di Via Magliano		6.500		6.500					6.500
	TOTALE COMPLESSIVO	33	51.881	100%	40.533,75	33,00	4.538,10	1.670	6.808,00	51.879,10

Si apre un ampio e approfondito dibattito al temine del quale la ripartizione del budget descritta in tabella viene approvata all'unanimità. Tuttavia, la commissione unanime ha convenuto circa l'impossibilità di applicare tali criteri anche in futuro. Infatti, tali criteri se applicati nello stesso modo anche in futuro potrebbero porta a degli squilibri in grado di mettere a rischio la didattica di diversi CdS, in particolare dei CdS magistrali. Tali criteri dovranno quindi essere modificati già a partire dal prossimo anno.

La riunione si chiude alle ore 12.20.